Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 г. Выборга»

Конспект непрерывной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Область «Художественно – эстетическое развитие»

на тему: «Прогулка в осенний лес»

Подготовила и провела:

Воспитатель высшей кв. категории

Егорова Алиса Владимировна

Выборг

2022

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**область «Художественно** – эстетическое развитие **в подготовительной к школе группе**

**Тема:** «Прогулка в осенний лес» **(Рисование пейзажа с использованием нетрадиционной техники)**.

**Цель:** развивать художественно-эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире.

**Задачи:**

* Продолжать знакомить детей с пейзажем, как с видом изобразительного искусства.
* Вызвать интерес к созданию пейзажных композиций посредством нетрадиционных техник рисования.
* Закрепление представлений о признаках поздней осени.
* Создание условий для развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослым и сверстниками.
* Поддерживать личностные проявления старших дошкольников в процессе освоения искусства и собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность, индивидуальность, творчество).
* Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии красоты природы, пейзажа как жанра изобразительного искусства.

**Оборудование и материал:** проектор, ноутбук, посылка, портрет осени, флэшка, бумага разного тонирования, кисти (10, 6), гуашь, салфетки, фартуки, скатерти, стаканчики под воду.

Ход.

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Я Алиса Владимировна! Я вижу, что у всех радостное, хорошее настроение. И в такое прекрасное утро в мою художественную мастерскую пришла посылка. На ней написан мой адрес и… детский сад №25 «Золотая рыбка», группа №8. Это ваш адрес?

(Ответы детей)

Воспитатель. Посмотрим что там?

(Воспитатель с детьми открывает посылку)

Воспитатель. Кто это?

(Ответы детей)

Воспитатель. И, правда, это сама Осень! Она прислала нам видео послание. Посмотрим?

(Ответы детей)

Воспитатель. Где это мы?

(Ответы детей)

Воспитатель. Какая красивая тропинка. Я вижу, с деревьев опали все листья, а что видите вы?

(Ответы детей)

Воспитатель. Какой красивый пейзаж поздней осени. Мне кажется, я даже слышу звуки осени. Закройте глаза… что вы слышите?

(Ответы детей)

Воспитатель. Мне очень нравиться гулять в осеннем лесу. А вам?

(Ответы детей)

Воспитатель. Но я боюсь, что за зимние месяцы можно забыть красоту поздней осени. Как вы думаете, что можно придумать, или что можно сделать, чтобы не забыть и сохранить наши впечатления об уходящей осени.

(Ответы детей)

Воспитатель. А я вам помогу создать пейзаж поздней осени. Но художники работают с разными красками и чтобы не испачкать одежду… нужно надеть фартук. Я готова, а теперь вы.

(Дети надевают фартуки, помогают друг другу)

Воспитатель. Художники я приглашаю вас в свою выездную мастерскую.

(Воспитатель с детьми подходят к демонстрационному столу)

Воспитатель. А что такое пейзаж?

(Ответы детей)

Воспитатель. Да, это изображение природы. Пейзаж начинается с неба. Для меня поздняя осень серая, но не очень темная, вот такой фон мне нравиться.

Воспитатель. Прежде чем начнем рисовать, я покажу вам, как можно рисовать быстро, чтобы мы не успели забыть наши впечатления. Начинаем с линии горизонта. Она проводится ниже середины листа, и закрашиваем до конца. Теперь берем баночку с семенами и начинаем сажать деревья от линии земли вверх. Стволы толстые, не ровные. Ветки тонкие от ствола растут вверх, тянутся к солнцу. Чего же не хватает в моем пейзаже?

(Ответы детей)

Воспитатель. Да, не хватает листьев. Нам понадобиться и толстая и тонкая кисточка. Набираем нужную краску и начинаем тихонечко стучать кисточкой о кисточку. Получился красивый ковер из осенних листьев. Ребята помните, пейзаж начинается с неба, а какое для вас небо поздней осени вы выберите сами.

(Дети выбирают фон и садятся на свои места)

Воспитатель. Чтобы кисть слушалась художника, пальцы рук нужно размять (пальчиковая гимнастика).

Осень наступила.

Высохли цветы.

И глядят тоскливо

Голые кусты.

(Дети на каждый ударный слог поочередно соединяют все пальцы с большим, начиная с указательного). Дети приступают к работе.

Воспитатель. Ребята, я вижу, что кто-то закончил свою картину. Придумайте своей картине название. Какая из работ произвела на вас сильное впечатление.

(Ответы детей)

Воспитатель. Вы сделали, замечательные пейзажи с **осенними деревьями** и у нас получилась настоящая осенняя галерея. Эти работы будут напоминать вам о последних днях уходящей **осени.** И я предлагаю вам пригласить своих друзей и поделиться с ними впечатлениями о поздней осени. А мне пора с вами прощаться. Может мне кто-то поможет собрать мою выездную мастерскую?