**Конспект занятия «Знакомство с объемной геометрической фигурой - шар »**

Интеграция образовательных областей: 1. Социально-коммуникативное развитие; 2. Познавательное развитие; 3. Речевое развитие; 4. Художественно-эстетическое развитие; 5. Физическое развитие. Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Цель: Закрепление и расширение знаний о геометрических фигурах и геометрических телах.

Виды детской деятельности: игровой, двигательный, коммуникативный, **познавательно-исследовательский**, продуктивный, трудовой.

Предварительная работа: рассматривание геометрических фигур и форм, игры с шарами, **конструирование,** плоскостное моделирование.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о геометрических фигурах: квадрат, круг, ромб, трапеция,

треугольник, и т.д.

Познакомить с геометрическим телом - шар.

Учить выделять особые признаки фигуры с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов (наличие или отсутствие углов, устойчивость, подвижность и др.);

Продолжать учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;

Развивать мышление, внимание, память, аккуратность;

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, отзывчивость, интерес к занятию.

**Ход занятия:**

 Дети стоят в кругу.

Педагог:

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Педагог : -Посмотрите, ребята, кто к нам пришёл в гости! (на экране появляется картинка Нюши из смешариков).***Слайд 1-2*** Ребята она пришли к нам не с пустыми руками. Она нам принесла « чудесный мешочек». ***Игра « Чудесный мешочек»***. - Ребята, мешочек не пустой, в нем что-то есть, а чтобы узнать, надо будет опустить обе руки в мешочек, ощупать предмет, угадать, назвать, а потом достать, а мы все определим, правильно ли назван предмет. Только условие такое, угадывать предмет будем по одному (ребенок обеими руками ощупывает предмет в мешочке, угадывает предмет на ощупь, показывает и называет его. Все определяют, правильно ли ребенок назвал.) Дети отвечают на вопросы : -Чем отличается квадрат от круга? -Прямоугольник от квадрата? -Почему треугольники так называют? -Эта фигуры плоские или объемные? -Какая из фигур здесь объемная?(куб) -Чем отличаются плоские фигуры от объемных?

Педагог: ребята посмотрите на экран, что принесла нам ещё Нюша? (воздушные шарики**) *Слайд 3*** *(Дети рассматривают изображение на экране.)* Педагог : Ребята, какую форму имеют воздушные шары ? *( Ответы детей)*  Педагог - Почему?*(Рассуждения детей)* -Ребята, рассмотрим воздушный шарик (объемный он или плоский)? -С ним мы можем поиграть, обнять его? *(ответы детей).* Воздушный шарик имеет форму шара .***Слайд 4*** Педагог предлагает каждому ребёнку по одному шару(геометрическая фигура). - Потрогайте его. - Какой он? *(Гладкий.)* - Покатайте шар в ладошках, по столу.

- Что, можно делать с шарами? *(Перекатывать, перекладывать с одной руки в другую.)* - Покажите, как вы перекладываете шар с одной руки в другую. - А теперь сядьте на коврик. Что, это? *(Ворота.)* - Посмотрите, как я прокачу свой шарик в ворота. - У шара нет уголков, поэтому он катается. - А теперь вы прокатите свой шар в ворота.

- Ребята, шар - это объёмная **форма.**

 Ребята, давайте вместе с Нюшей немного отдохнем.

***Физкультминутка.*** ***«Мячики»*** . ***Слайд 5***  Девочки и мальчики Прыгают, как мячики Ножками топают, Ручками хлопают, Головой кивают, Вместе отдыхают.

***Игра с мячом «Быстро отвечай»*** Дети стоят в кругу ,педагог бросает мяч каждому ребенку и задает вопрос. Дети быстро отвечают и возвращают мяч педагогу: какой сегодня день недели, назови выходные ,сколько пальцев на руке, кто стоит справа(слева) от тебя, сколько углов у квадрата, сколько сторон у треугольника, сколько звезд на небе, сколько детей сегодня на уроке.

А сейчас ***отгадайте загадки*** от Нюши и узнаете какие бывают предметы, имеющие форму шара**: *(слайд 6-13)***

-Круглый родился, хвост появился, на елке повис, с высоты смотрю я вниз.

-Мы слепили снежный ком, шляпу сделали на нем, нос приделали, и в миг получился….

-Как на нашей грядке выросли загадки, сочные да крупные. Вот такие круглые. Летом вырастают, к осени созревают. Какие овощи похожие на шар вы знаете?

-Круглый, гладкий, без углов. Целый день скакать готов. Что это?

-Я пушистый, мягкий, круглый. Есть и хвост, но я не кот. Часто прыгаю упруго, Покачусь — и под комод.

-Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица. Знают все, и млад и стар, что она - большущий шар.

-В небе виден желтый круг и лучи, как нити. Вертится Земля вокруг, словно на магните. Хоть пока я и не стар, но уже ученый – знаю, то - не круг, а шар. Сильно раскаленный.

***Игра «Какой формы предметы?» (слайд 14)***

Чтобы вы запомнили фигуру, с которой сегодня знакомились Нюша принесла вам картинки- раскраски( нужно раскрасить только те предметы, которые имеют форму шара).(приложение к занятию).

**Рефлексия.**
О чем мы сегодня говорили?
Что нового вы узнали?
Что было интересным?
Молодцы, ребята, вы очень хорошо сегодня занимались. ***(Слайд 15)***